

WYMAGANIA EDUKACYJNE DZIECI 3-LETNICH

ROZWÓJ PSYCHOMOTORYCZNY (w tym samoobsługa i czynności higieniczne)

Dziecko:

- uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach ruchowych
- wchodzi po schodach bez pomocy
- staje na jednej nodze
- biega po kole
- kopie piłkę do drugiej osoby
- samodzielnie zdejmuje rozpięte ubrania
- zakłada i zdejmuje obuwie (bez zapinania i sznurowania)
- samodzielnie spożywa posiłki
- poprawnie trzyma łyżkę
- poprawnie myje i wyciera ręce
- myje zęby pod nadzorem
- zgłasza potrzeby fizjologiczne
- drze papier przeciwnym ruchem rąk
- bazgrze z własnej inicjatywy
- prawidłowo trzyma ołówek, pisak, kredkę
- rysuje postać człowieka – faza głowo-nogi

ROZWÓJ POZNAWCZY

Dziecko:

- mówi zrozumiale dla dzieci i nauczyciela
- rozumie pytania i polecenia
- opowiada, co zrobiło lub widziało
- zadaje pytania
- chętnie się wypowiada opowiadając obrazek wymienia nazwy przedmiotów
- lubi oglądać obrazki w książkach
- składa obrazek z 2 części
- wyszukuje wśród obrazków tematycznych takiego jak pokazywany przez nauczyciela
- potrafi zapamiętać proste wierszyki
- śpiewa piosenki
- rozpoznaje (nie nazywa) podstawowe kolory
- skupia uwagę na wykonywanym zadaniu
- powtarza proste rytmy
- odtwarza ruchy, gesty innych
- nazywa i wskazuje części twarzy i ciała
- potrafi wskazać koło wśród innych figur
- posługuje się liczebnikami 1-3
- porządkuje przedmioty wg wielkości
- określa położenie przedmiotów w przestrzeni
- porównuje liczebność zbioru „na oko” i stosuje określenia – dużo, mało, tyle samo
- rozumie określenia kierunku

ROZWÓJ EMOCJONALNO – SPOŁECZNY

Dziecko:

- potrafi pokonać reakcje lękowe
- chętnie przebywa w przedszkolu
- potrafi bawić się samodzielnie dłużej
- chętnie bawi się z rówieśnikami
- przestrzega norm przyjętych w grupie
- rozpoznaje i nazywa uczucia: smutny- wesoły
- sprząta po sobie zabawki
- używa zwrotów grzecznościowych: proszę, przepraszam, dziękuję

WYMAGANIA EDUKACYJNE DZIECI 4-LETNICH

ROZWÓJ PSYCHOMOTORYCZNY (w tym samoobsługa i czynności higieniczne)

Dziecko:

- schodzi ze schodów stawiając nogi naprzemiennie
- sprawnie biega
- podskakuje na jednej nodze
- chwyta odbitą piłkę
- przeskakuje z nogi na nogę
- samodzielnie zdejmuje ubranie
- rozpiną i zapina guziki
- poprawnie nakłada i zdejmuje buty
- samodzielnie i poprawnie korzysta z toalety
- poprawnie myje i wyciera ręce
- potrafi umyć zęby
- próbuje wytrzeć sobie nos
- poprawnie trzyma łyżkę
- prawidłowo trzyma kredki i pędzel
- rysuje prosty dom
- rysuje człowieka – faza głowo-tułowia
- podejmuje próby wydzierania z papieru prostych kształtów
- prawidłowo trzyma nożyczki, tnie papier na części
- nawleka na sznurek korale

ROZWÓJ POZNAWCZY

Dziecko:

- inicjuje dialog z rówieśnikami i dorosłymi
- potrafi słuchać wypowiedzi innych
- chętnie się wypowiada
- posługuje się zdaniami prostymi
- posługuje się zdaniami rozwiniętymi
- opowiadając obrazek wymienia nazwy czynności i stanów
- chętnie buduje z klocków
- rozpoznaje i nazywa podstawowe barwy

- rozumie złożone polecenia
- rozumie treść opowiadania- odpowiada na podstawie pytania
- skupia uwagę na wykonywanym zadaniu
- odnajduje szczegóły różniące dwa obrazki
- składa obrazek z 3-4 części
- układa proste puzzle
- dąży do ukończenia zadania
- odwzorowuje proste znaki graficzne
- odtwarza rytm składający się z 3-4 elementów
- rytmicznie wskazuje przedmioty podczas liczenia
- potrafi wskazać 3 proste figury geometryczne
- orientuje się w schemacie własnego ciała
- określa położenie przedmiotów w przestrzeni
- posługuje się liczebnikami głównymi w zakresie 1-4
- klasyfikuje przedmioty według jednej wskazanej kategorii
- łączy obrazki w pary

ROZWÓJ EMOCJONALNO – SPOŁECZNY

Dziecko:

- współdziała z dziećmi w zabawie stosuje się do poleceń nauczyciela
- odkłada zabawki i przybory na miejsce
- szanuje swoją pracę i wytwory swoich kolegów
- zawiera przyjaźnie
- potrafi dzielić się swoimi rzeczami z innymi
- nazywa emocje pozytywne i negatywne
- odróżnia zachowanie dobre od złego
- pociesza płaczące lub smutne dziecko
- ocenia własne zachowanie, potrafi przyznać się do winy
- koryguje własne zachowanie

WYMAGANIA EDUKACYJNE DZIECI 5-LETNICH

ROZWÓJ PSYCHOMOTORYCZNY (w tym samoobsługa i czynności higieniczne)

Dziecko:

- chętnie bierze udział w zajęciach i zabawach ruchowych
- skacze obunóż pod rząd 5 razy
- wykonuje podskoki rozkroczo-zwarte (pajacyk)
- potrafi samo huśtać się na huśtawce
- chodzi po zwężonym i podwyższonym torze
- wspina się na drabinę
- dowolnie rzuca i chwyta przedmioty
- odbija piłkę o podłoże bez utraty kontroli
- samodzielnie rozbiera i ubiera się
- rozpiną i zapina guziki

- starannie myje i wyciera ręce
- samodzielnie myje zęby
- potrafi wytrzeć sobie nos
- prawidłowo trzyma ołówek, pisak, kredkę
- chętnie koloruje
- odwzorowuje figury geometryczne
- rysuje szlaczki
- rysunek postaci ludzkiej posiada podstawowe części
- wycina wzdłuż linii formy geometryczne i owale
- wydziera z papieru proste kształty

ROZWÓJ POZNAWCZY

Dziecko:

- chętnie się wypowiada zdaniami opowiada wydarzenia, filmy, bajki
- opowiadając obrazek wymienia nazwy czynności i stanów
- dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w historyjce
- mówi poprawnie pod względem gramatycznym
- mówi poprawnie pod względem artykulacyjnym
- rozumie i wykonuje złożone polecenia
- chętnie słucha czytanych książek
- rozumie treść opowiadania - formułuje główną myśl
- dzieli krótkie zdania na wyrazy
- wyodrębnia głoski na początku wyrazu
- odtwarza proste rytmy
- skupia uwagę na wykonywanym zadaniu
- chętnie odwzorowuje litery i cyfry
- odnajduje wśród innych dwie takie same cyfry, litery
- rozróżnia wszystkie kolory
- patrząc na wzór, narysuje figury złożone
- składa obrazek z 5-6 części
- układa trudne puzzle
- rozumie, że litery i cyfry są symbolami
- klasyfikuje przedmioty według podanego kryterium
- prawidłowo przelicza do 5 czy 7 liczmanów
- dodaje na liczmanach do 5, 7
- dodaje w pamięci do 5, 7
- zna pojęcia: dziś, jutro, wczoraj
- rozumie pojęcia: przód, tył, prawo, lewo
- rozumie pojęcia związane z przestrzenią np. na, pod, za

ROZWÓJ EMOCJONALNO – SPOŁECZNY

Dziecko:

- jest lubiane przez dzieci, zapraszane do zabawy
- bawi się zgodnie, bez zbytnich konfliktów
- zawiera przyjaźnie

- pociesza płaczące lub smutne dziecko
- stosuje się do poleceń skierowanych do grupy
- określa swoje potrzeby
- dzieli się zabawkami, pożycza niezbędne przedmioty
- próbuje pokonywać trudności
- pozostawione w placówce jest spokojne
- potrafi dbać o porządek wokół siebie
- odróżnia zachowanie dobre od złego (ocenia innych)
- ocenia własne zachowanie, potrafi przyznać się do winy
- koryguje własne zachowanie
- próbuje przewidywać skutki swoich zachowań