

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NAUCZANIA RELIGII
W KLASACH I – III SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

Zadania katechezy	Uczeń
Rozwijanie poznania wiary	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje owoce chrztu świętego i zobowiązania wynikające z jego przyjęcia - wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską, - odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie, - wskazuje znaczenia Pisma Świętego w życiu człowieka, - uważnie słucha słów Pisma Świętego, - wskazuje najważniejsze przymioty Boga, - omawia teksty potwierdzające wiarę w zmartwychwstanie Jezusa, - opowiada o zesłaniu Ducha Świętego, - wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność panu Jezusowi za dar Jego ofiary, - opowiada o wierze w powtórne przyjście Jezusa, - opowiada o misji Kościoła, - uzasadnia konieczność łaski Bożej dla zbawiania, - wyjaśnia, że stworzenie jest przejawem miłości Bożej, - omawia teksty mówiące o działaniu Boga, - wyjaśnia pojęcia: anioł, szatan, zbawienie, grzech, prorok i apostoł,
Wychowanie liturgiczne	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia sakramenty święte, - wyjaśnia podstawowe gesty znaki i symbole liturgiczne, - wskazuje na religijny wymiar świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy, - kojarzy nabożeństwo drogi krzyżowej, różańcowe, majowe i czerwcowe z czcią do Jezusa ukrzyżowanego, Maryi i Najświętszego Serca Jezusowego, -wskazuje elementy świętowania niedzieli, - wskazuje elementy świętowania Wielkanocy, - wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, - określa sposoby walki z grzechem, - wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania, - wskazuje jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania, - wyjaśnia, dlaczego należy systematycznie korzystać z sakramentu pokuty i pojednania, - opowiada o ustanowieniu Eucharystii, - wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła, - opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej, - wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa do Mszy Świętej i przyjęcia Komunii Świętej, - wyjaśnia pojęcia: <i>post eucharystyczny, Komunia Święta i Najświętszy Sakrament,</i>
Formacja moralna	<ul style="list-style-type: none"> - omawia wybrane przypowieści Jezusa, - podaje przykłady niesienia pomocy innym, - rozwija postawę zaufania do pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie, - opowiada o znaczeniu sumienia,

	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom, - wskazuje, jak w codziennym życiu, należy zachowywać przykazania Boże, - wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego, - uzasadnia, dlaczego niedziela, jest najważniejszym dniem chrześcijanina, - charakteryzuje, na czym polega, postawa szacunku wobec rodziców i innych dorosłych oraz właściwe odniesienie do drugich; wdzięczność, gotowość do dzielenia się z innymi, wzajemne obdarowanie się, przeproszenie, - wyjaśnia zagrożenie zdrowia własnego i innych, - prezentuje właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody i własnego ciała, - uzasadnia postawę szacunku i troski o własność swoją, cudzą i wspólną, - wyjaśnia, na czym polega postawa prawdomówności i uczciwości, - uzasadnia szacunek do wartości doczesnych, - wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne; klasowe, rodzinne, parafialne, - odróżnia dobro od zła, - wskazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła, - przejawia postawę życzliwości i koleżeństwa wobec rówieśników, - wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych,
<p>Wychowanie do modlitwy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje cechy modlitwy, - odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich, - zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki, - formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga, - omawia wybrane prośby modlitwy Ojcze nasz, - wskazuje przykłady modlitwy w Biblii, - odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia, - wskazuje sytuację, w których się modli,
<p>Wychowanie do życia wspólnotowego,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje, jak tworzyć wspólnotę i jedność w klasie, rodzinie, - dobiera właściwe formy komunikowania się z innymi, - wskazuje jak trzeba pielęgnować przyjaźń, - wskazuje, jak tworzyć wspólnotę, jedność w parafii, - wyjaśnia poszczególne przykazania kościelne, - wskazuje, co jako dziecko może uczynić dla Kościoła – wspólnoty oraz wspólnoty świeckiej,
<p>Wprowadzenie do misji</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostoelskich w codziennym życiu, - wyjaśnia, po co dzielić się z innymi swoją wiedzą o Bogu.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NAUCZANIA RELIGII
W KLASACH IV – VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

Zadania katechezy	Treści - wymagania	Wiadomości - uczeń
Rozwijanie poznania wiary	Wiara, jako dar i zadania; motywacja do poznawania różnych tekstów biblijnych i jej przesłania oraz do poznawania Nauczania Kościoła	Wskazuje, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać Objawienie Boże i Nauczanie Kościoła
	Podstawowe wiadomości z Pisma Świętego (wybrane nazwy ksiąg i ich autorzy, najprostsze zasady interpretacji). Słowo Boże jako odpowiedź na ludzkie pytania i pomoc w kształtowaniu ludzkiego życia.	<ul style="list-style-type: none"> - odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego, - interpretuje wydarzenia biblijne z liturgią i rokiem liturgicznym i zwyczajami, aktualnymi wyzwaniem życiowymi.
	Symbole wiary. Przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących stworzenia, miłosierdzia opatrności i miłości Boga ojca (na przykładzie narodu wybranego) życia i dzieła Jezusa Chrystusa. Duch Święty w życiu	<ul style="list-style-type: none"> - referuje wydarzenia i teksty biblijne odnoszące się do podstawowych prawd wiary Kościoła, - opisuje działania Ducha Świętego w Kościele i świecie, - wskazuje na związki Biblii, wiary i Kościoła z życiem narodu,

	Kościół i chrześcijanin.	
Wydarzenia liturgiczne	Symbolika liturgiczna, zwłaszcza Eucharystii. Sakramenty i ich podział i istota, biblijne postawy. Czynności wykonywane podczas sakramentów. Eucharystia sakramentem miłości.	<ul style="list-style-type: none"> - Posługuje się symbolami, odczytuje je i interpretuje, - wskazuje biblijne podstawy sakramentów, - wskazuje proste teksty liturgiczne odnoszące się do poszczególnych sakramentów, - wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu chrześcijańskim, - wskazuje konsekwencje wynikające z sakramentów; zwłaszcza chrztu, Eucharystii oraz pokuty i pojednania.
	Istota okresów liturgicznych. Aktualizacja zbawczych wydarzeń w liturgii roku kościelnego.	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje proste teksty biblijne odnoszące się do roku liturgicznego, - wskazuje związek okresów liturgicznych z życiem chrześcijańskim, - wskazuje, jak można czynnie, świadomie włączyć się w liturgię roku Kościoła.
Formacja moralna	Dekalog i Błogosławieństwa wyrazem troski Boga o szczęście człowieka. Świętowanie i spędzanie wolnego czasu po chrześcijańsku. Hierarchia wartości oparta na wierze, wierności Bogu.	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje różnice między dobrem i złem w podstawowych sytuacjach moralnych, - dostrzega konsekwencje dobra i zła, - wskazuje, jak zastosować wskazania Prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych, - rozumie, co znaczy być odpowiedzialnym, - wskazuje, jak pracować nad rozwojem sumienia chrześcijańskiego, - uzasadnia wartości sakramentu pokuty i pojednania.
	Wartość życia i zdrowia oraz ich zagrożenia. Trudne sytuacje życiowe: choroba, śmierć.	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje chrześcijańskie motywy wyborów w codziennym życiu, - przejawia refleksyjną postawę wobec różnych sytuacji życiowych i zobowiązań moralnych.

	Przemiany okresu preadolescencji.	-rozwija pozytywny stosunek do daru płciowości.
Wychowanie do modlitwy	Modlitwa podstawą życia chrześcijańskiego.	- przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu, - wyraża słowami modlitwę dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby.
	Różne sposoby i rodzaje modlitwy w oparciu przykłady biblijne/ Modlitwa wspólnotowa, czynnikiem budowy wspólnoty wiary.	- formułuje modlitwy tekstami biblijnymi i własnymi słowami, - podaje przykłady ludzi modlitwy, - wskazuje na wybranym przykładzie wpływ modlitwy na życie człowieka
Wychowanie do życia wspólnotowego	Pojęcie wspólnoty. Wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich. Podstawowe wspólnoty życia – postawy, prawa i obowiązki członka tych wspólnot, w wymiarze indywidualnym i społecznym.	- rozwija poczucie przynależności do różnych wspólnot: Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej, - angażuje się we własny rozwój emocjonalny i społeczny;
	Postawa odpowiedzialności za innych. Zadania wobec rodziny, klasy, szkoły, grupy rówieśniczej, narodu, Kościoła. Wartość szacunku dla siebie i innych ludzi.	- podejmuje wysiłek uczestnictwa w życiu kościoła, rodziny, szkoły i społeczeństwa, - reaguje na niewłaściwe zachowania w określonej grupie, - włącza się w akcje pomocy potrzebującym, - rozwiązuje podstawowe sytuacje w duchu wiary chrześcijańskiej.

Wprowadzenie do misji	Pojęcie apostołstwa. Zadanie chrześcijanina w życiu społecznym. Możliwości własnego zaangażowania się w misję Chrystusa.	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje własne miejsce w rodzinie, szkole, Kościele i innych społecznościach, - odpowiedzialnie podejmuje własne zadania w najbliższym otoczeniu, - włącza się w różne formy apostołstwa oraz pomocy misją.
	Misja chrześcijanina w Kościele i świecie. Święci świadkami wiary.	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje, w jaki sposób może naśladować postaci świętych, - wskazuje, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary w podstawowych sytuacjach życia codziennego.